

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Мордовский государственный педагогический университет
имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет естественно-технологический

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Профилактика ксенофобии и
экстремизма

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология. Химия

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Давыдов Д. Г., канд. филос. наук, доцент

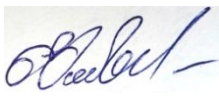
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12
от 25.05.2017 года

Зав. кафедрой _____  Потапова Л. А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол №
13 от 16.04.2018 года

Зав. кафедрой _____  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____  _____ Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся навыков работать в команде, адекватно воспринимать социально-культурные реалии.

Задачи дисциплины:

- формирование системы теоретико-исторических понятий, необходимой для глубокого постижения феноменов ксенофобии и экстремизма;
- усвоение широкого комплекса терминов и названий, связанных с рассматриваемыми феноменами;
- формирование системы знаний по политическим, социально-экономическим и культурным аспектам ксенофобии и экстремизма;
- приобретение навыков работы с научной, в том числе монографической, литературой;
- приобретение навыков работы с источниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД «Профилактика ксенофобии и экстремизма» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе освоения предмета «Обществознание» на предыдущем уровне образования. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Изучению дисциплины «Профилактика ксенофобии и экстремизма» предшествует освоение дисциплин (практик):

История;

Правоведение.

Освоение дисциплины «Профилактика ксенофобии и экстремизма» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина

«Профилактика ксенофобии и экстремизма», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	знать: -дефиниции и идейно-психологическую специфику феномена экстремизма; -основные тенденции распространения экстремизма в современном мире; -роль исламской культуры (философии, поэзии, искусства) в глобальном процессе противостояния псевдорелигиозному экстремизму салафитов. уметь: -осуществлять исторический анализ источников по истории экстремизма; -интерпретировать на основе данного анализа события политической истории. владеть навыками: -разными научными подходами к анализу экстремизма (цивилизационная методология; - формационный и неопозитивистский подходы, модернизационные концепции, так называемый «вызов постмодернизма»); -широким комплексом терминов и названий, связанных с тематикой курса.
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:	
ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	знать: -основных участников образовательного процесса; -основные принципы взаимодействия в процессе профилактики экстремизма. уметь: - общаться с различными категориями обучающихся по проблеме профилактики экстремизма; - использовать полученные знания и умения в процессе организации профилактических мероприятий. владеть навыками: - методикой организации профилактических мероприятий.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Лекции	14	14
Самостоятельная работа (всего)	22	22
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	36	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	1	1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Политический и псевдорелигиозный экстремизм:

Экстремизм и ксенофобия: терминологический аспект проблемы. Политический экстремизм: сущность и разновидности. Традиционный ислам и вызов «мусульманского экстремизма». Источники права по борьбе с экстремизмом.

Модуль 2. Экстремистские течения и христианско-исламский диалог в зарубежных странах:

Международное сотрудничество в борьбе с экстремизмом. Патриотическое воспитание в России и его роль в формировании толерантности современного общества. Роль межкультурного диалога в профилактике экстремизма.

5.2. Содержание дисциплины:

Лекции (14 ч.)

Модуль 1. Политический и псевдорелигиозный экстремизм (8 ч.)

Тема 1. Экстремизм и ксенофобия: терминологический аспект проблемы. (2 ч.)

Определения терминов «экстремизм» и «ксенофобия», взаимосвязь между этими понятиями. Этнофобия как разновидность ксенофобии. Феномен политического экстремизма. Концепция «травматической трансформации». Другие истоки экстремизма и ксенофобии: материальная неустроенность, восприятие истории своего народа как «исторической травмы». Глобальная опасность роста экстремизма и ксенофобии.

Тема 2. Политический экстремизм: сущность и разновидности. (2 ч.)

Разновидности политического экстремизма. Леворадикальный экстремизм. Формирование движения «новых левых» в Западной Европе и США (1960-е – начало 1970-х гг.). «Письмо к новым левым» Ч. Миллса (1961 г.) – программный документ движения. Концепция противопоставления «мировой деревни» «мировому городу» (Ф. Фанон, Р. Дебре).

Концепция «городской партизанской войны». «Студенческие революции» конца 1968 г. Майские события в Париже 1968 г. Левацкий терроризм 1970-х – начала 1980-х гг. («Красные бригады», РАФ и др.). Возрождение левого экстремизма в 1990-е – начале 2000-х гг. Ультраправые и неонацистские течения. Определение неонацизма, его преемственность «классическому» фашизму. Итальянский неонацизм: Итальянское социальное движение и другие неонацистские группировки. Неонацистские группировки других стран. Международные неонацистские движения. Зарождение движения скинхедов в Великобритании 1960-х гг. Я. Стюарт – идеолог движения скинхедов; особенности этого движения в ФРГ и государствах Восточной Европы.

Тема 3. Традиционный ислам и вызов «мусульманского экстремизма». (2 ч.)

Разновидности религиозного экстремизма. Проблема исламского радикализма. Общая характеристика исламского фундаментализма: доктрины, история, направления.

Салафиты (ваххабиты). Мухаммад ибн Абд аль-Ваххаб и его учение. Салафия как государственная идеология Королевства Саудовская Аравия. Салафиты на мусульманском Востоке XIX – начала XX вв. Феномен «аль-Каиды».

Тема 4. Источники права по борьбе с экстремизмом. (2 ч.)

Понятие правового источника борьбы с экстремизмом. Нормативно-правовые акты Российской Федерации, направленные на противодействие экстремистской деятельности. Правоприменительная практика Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Нормативно-правовые акты субъекта Российской Федерации (на примере Республики Мордовия). Принципы борьбы с экстремизмом.

Модуль 2. Экстремистские течения и христианско-исламский диалог в зарубежных странах (6 ч.)

Тема 5. Международное сотрудничество в борьбе с экстремизмом. (2 ч.)

Правовая основа международного сотрудничества в борьбе с экстремизмом. Субъекты сотрудничества в борьбе с экстремизмом. Формы сотрудничества в борьбе с экстремизмом. Правовые запреты для иностранных организаций.

Тема 6. Патриотическое воспитание в России и его роль в формировании толерантности современного общества. (2 ч.)

Патриотизм как приоритетная ценность российского общества. Основные факторы формирования патриотического сознания в Древней и Средневековой Руси. Категория «патриотизм» в период формирования единого Российского централизованного государства. Патриотическое воспитание в Российской империи. Советская модель патриотического воспитания: характерные особенности, достоинства и недостатки. Патриотизм и толерантность в современной России: соотношение понятий.

Тема 7. Роль межкультурного диалога в профилактике экстремизма. (2 ч.)

Христианско-мусульманский межкультурный диалог за рубежом. Формирование диалога между исламом и римско-католической церковью после Второй мировой войны. Международная ассоциация «Ислам и Запад» (1977 г.). Группа исламо-христианских исследований, или GRIC, и ее хартия «Общие направления для диалога в истине» (1978 г.) Концепции Мухаммада Аркуна, Клода Жэффре, Махмуда Айюба. Участие папы римского Иоанна Павла II в католико-мусульманском диалоге.

Взаимовлияние ислама и христианства: история и современность. Влияние ислама на культуру Западной Европы в Средние века. Арабский аристотелизм и Авверроэс (Абу-ль-Валид Ибн Рушд). «Движение навстречу»: влияние античной культуры и христианства на ислам. Авиценна (Абу Али Ибн Сина). Образ Христа и библейские сюжеты в Коране.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Восьмой семестр (22 ч.)

Модуль 1. Политический и псевдорелигиозный экстремизм (11 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Тест:

1. Джихад это:

- а) налог с имущества мусульман в пользу бедных единоверцев;
- б) паломничество мусульман в Мекку; в) «священная война» мусульман против не-мусульман;
- г) переезд пророка Мухаммада из Мекки в Медину.

2. К пяти столпам ислама не относится:

- а) хаджж; б) харадж; в) закят; г) шахада.

3. Большинство мусульман мира относится к следующему направлению:

- а) сунниты; б) шииты; в) хариджиты; г) суфии.

4. Коран состоит из:

- а) сур; б) хадисов;
- в) Сунны и шариата;
- г) хадисов и шариата.

5. Мусульманское летосчисление (по хиджре) ввел «праведный халиф»:

- а) Абу Бакр; б) Омар; в) Осман;
- г) Али ибн Аби Талиб.

6. Продолжите перечисление (один, два термина и более)

- а) направления ислама: сунниты, шииты, ,
- б) категории мусульманских религиозных деятелей: муфтий, имам, ,
- в) мусульманские народы России: татары, чеченцы, , , , (сколько знаете)
- г) мусульманский молитвенный дом и его элементы: мечеть, михраб, ,

7. Найдите соответствие между терминами и определениями:

Термин Определение Тимар Султанский указ Джизья

Мусульманский судья

Кади Мусульманское право, законодательство

Шариат Налог с не-мусульман в мусульманском государстве

Фирман Наследственное земельное владение за несение военной службы

8. Из приведенных ниже предложений одно неправильное. Укажите какое.

- а) Ислам – религия единобожия.
- б) Коран – священная книга ислама.
- в) Шариат – мусульманское законодательство, право.
- г) Сунна – рассказы о пророке ислама Мухаммаде. д)

В основе ислама лежат семь столпов веры.

9. Выстройте указанные течения ислама по мере их влияния и распространения:

- а) сунниты б) хариджиты в) шииты

10. Любой народ имеет право на:

- а) собственную денежную единицу
- б) самоопределение
- в) флаг
- г) гимн

11. Одной из форм организованного насилия служит:

- а) радикализм б) интолерантность в) толерантность г) терроризм

12. К молодежным экстремистским организациям можно отнести:

- а) скинхедов б) скаутов в) байкеров
- г) Российский союз молодежи

13. Сохранение и развитие в отдельно взятой стране и в мире в целом культурных различий:

- а) мультикультурализм б) диффузионизм в) бихевиоризм г) бикультурализм

14. Истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам:

- а) радикализм
- б) геноцид
- в) деэтнизация
- г) инкультурация

15. Самая молодая религия – это: а)

- христианство б) ислам в) буддизм г) даосизм

16. Из перечисленных выберите признак не являющийся расовым: а)

- цвет кожи б) размеры и форма черепной коробки в) менталитет г) форма носа

17. Какие этносы исповедуют ислам:

- а) удмурты
- б) башкиры
- в) татары

- г) мордва
- д) марийцы
- е) манси

18. Из перечисленных выберите мировые религии: а) синтоизм б) даосизм в) ислам г) буддизм д) индуизм е) христианство

19. Из перечисленных выберите секту:

- а) индуизм
- б) католицизм
- в) иудаизм
- г) баптизм
- д) протестантизм

20. Сопоставьте религиозные течения и религии:

- 1. Ислам А) протестантизм
- 2. Христианство Б) хариджизм
- 3. Буддизм В) католицизм Г) православие Д) шиизм Е) суннизм Ж) хиньяна З) махаяна

21. Мясо, какого животного запрещено употреблять в пищу мусульманину: а) говядину б) курятину в) баранину г) свинину

22. Раса - это

- а) языковая группа
- б) профессиональный союз
- в) исторически сложившаяся группа людей, объединенная общностью происхождения и общностью наследственных физических признаков г) особая прослойка в социальной структуре

23. Одной из форм организованного насилия служит:

- а) радикализм б) интолерантность в) толерантность г) терроризм

24. К молодежным экстремистским организациям можно отнести:

- а) скинхедов б) скаутов в) байкеров
- г) Российский союз молодежи

25. Сохранение и развитие в отдельно взятой стране и в мире в целом культурных различий:

- а) мультикультурализм б) диффузионизм в) бихевиоризм г) бикультурализм

26. Истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам:

- а) радикализм
- б) геноцид в) деэтнизация
- г) инкультурация

27. Совокупность культурных ценностей какой-либо этнической или социальной группы, существующих независимо от культуры общества в целом:

- а) реципрокность
- б) стереотип в)
- эгоцентризм г)
- субкультура

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Движение новых левых в Западной Европе и США.
2. Леворадикальный экстремизм в системе международного терроризма.
3. «Классический» фашизм и неофашизм: «коричневая угроза» в начале XXI века.
4. Движение скинхедов: идеология ненависти.
5. Идеологи исламского фундаментализма (Кугб, Маудуди, Хомейни).
6. Феномен исламского фундаментализма.
7. Тоталитарные секты: миф или реальность?
8. Ваххабизм на Северном Кавказе России.
9. Экстремизм и массовая культура.
10. Формы и способы регулирования этнических конфликтов в современном мире.

Модуль 2. Экстремистские течения и христианско-исламский диалог в зарубежных странах (11 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Тест:

1. Терроризм считается окончательным преступлением при условии, если совершены: 1) взрывы; 2) поджоги, если они создали реальную опасность гибели людей; 3) причинения значительного имущественного ущерба; 4) наступления иных общественно опасных последствий А. только 1, 2, 4 Б. только 1

В. 1, 2, 3, 4

Г. только 1, 2

2. В борьбе с терроризмом Вооруженные Силы Российской Федерации могут применяться для 1) пресечения полетов воздушных судов, используемых для совершения террористического акта либо захваченных террористами; 2) пресечения террористических актов во внутренних водах и в территориальном море Российской Федерации; 3) участия в проведении контртеррористической операции в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом; 4) пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации А. только 1, 4 Б. только 1, 2, 4 В. только 4 Г. 1, 2, 3, 4

3. Согласно ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», экстремистские материалы – это

А. материальный объект с информацией в виде текста, звукозаписи или изображения, предназначенных для борьбы за власть

Б. документы, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности, обосновывающие или оправдывающие ее

В. обнародованные документы, содержащие государственную тайну Г. предоставляющие права или освобождающие от обязанностей

4. ____ - акт прокурорского реагирования на установленные нарушения закона, объявляемый в письменной форме руководителю общественного, религиозного объединения за подготовку к экстремистской деятельности и при отсутствии оснований для привлечения к уголовной

ответственности прокурором А. Противодействие экстремисткой деятельности Б.

Профилактика терроризма

В. Предупреждение за факт экстремистской деятельности

Г. Предостережение за подготовку к экстремистской деятельности

5. Для обеспечения режима чрезвычайного положения используются силы и средства (несколько вариантов ответа)

А. органов внутренних дел

Б. уголовно-исполнительной системы

В. органов по чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Г. прокуратуры Д. внутренних войск

Е. федеральных органов безопасности

6. Религиозной организацией, по законодательству России, признается

А. добровольное объединение граждан, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры, действующее без государственной регистрации и правоспособности юридического лица

Б. организованная группа лиц для совершения по мотивам религиозной ненависти преступлений экстремистской направленности

В. организация, преследующая в качестве основной цели извлечение прибыли

Г. добровольное объединение граждан России, на законных основаниях проживающих на ее территории, образованное для совместного исповедания и распространения веры и зарегистрированное в качестве юридического лица

7. Важным шагом в направлении централизации и координации международного сотрудничества в борьбе с терроризмом является создание на основе резолюции 1373 Совета Безопасности ООН:

А. Комитета по борьбе с терроризмом и экстремизмом

Б. Комитета по борьбе с терроризмом В. Коалиции по борьбе с экстремизмом

Г. Совета по борьбе с терроризмом и экстремизмом

8. УК РФ ответственность за покушение на бандитизм и организацию преступного сообщества А. предусматривает, только при деянии с прямым умыслом

Б. определяет наряду со стадией приготовления

В. не предусматривает

Г. устанавливает, если все соучастники достигли 18-летнего возраста

9. Национальная безопасность – это

А. состояние адекватной защищенности государства от внутренних и внешних угроз

Б. состояние защищенности территории РФ от ураганов, штормов, землетрясений и иных катастроф

В. состояние достаточной защищенности основ конституционного строя от внутренних и внешних угроз, которые включают в себя нормы Конституции, определяющие исходные начала системы права, важнейшие принципы статуса и деятельности субъектов конституционно-правовых отношений

Г. безопасность многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации

10. Орган экономической разведки, в компетенцию которого входит противодействие финансированию террористической деятельности, - это

А. ФСБ РФ

Б. Федеральное казначейство

В. Комитет РФ по финансовому мониторингу
Г. Департамент государственного финансового контроля

11. Экстремистская деятельность (экстремизм) направлена на (несколько вариантов ответа)

- А. унижение национального достоинства – осознание самим человеком факта обладания неопороченными нравственными и интеллектуальными качествами
- Б. подрыв безопасности Российской Федерации
- В. насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации
- Г. осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма
- Д. создание незаконных вооруженных формирований
- Е. сплочение на почве расовой, национальной или религиозной принадлежности, с целью прекращения насилия
- Ж. захват или присвоение властных полномочий

12. Срок действия чрезвычайного положения, вводимого на всей территории России, не может превышать А. 120 суток, а в ее отдельных местностях - до одного года

- Б. 10 суток, а в ее отдельных местностях - 15 суток
- В. 30 суток, а в ее отдельных местностях - 60 суток
- Г. 90 суток, а в ее отдельных местностях - 120 суток

13. В настоящее время к националистическим вооруженным формированиям и группам, в т.ч. партизанского характера, относятся (несколько вариантов ответа)

- А. “Ирландская республиканская армия” в Великобритании
- Б. “Революционные ячейки” в Германии
- В. “Красные бригады” в Италии
- Г. “Тигры освобождения Тамил Илама” в Шри-Ланке

14. Регионы относительной стабильности в странах ближнего зарубежья (несколько вариантов ответа)

- А. Киргизия (Бишкек)
- Б. Молдова (Приднестровье)
- В. Латвия
- Г. Казахстан
- Д. Беларусь (Минск)
- Е. Армения (Нагорный Карабах)

15. Преступление «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем» (ч. 2 ст. 208 УК РФ) относится к А. определяется судом в приговоре по делу Б. тяжкому преступлению В. особо тяжкому преступлению

- Г. преступлению средней тяжести

16. К террористической деятельности относятся:

- А. пиратство
- Б. финансирование заведомо террористической организации; организация массовых беспорядков, сопровождающихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества
- В. насилие над гражданами или организациями, уничтожение материальных объектов; крупномасштабные проявления хулиганства и вандализма
- Г. организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества, организованной группы для реализации террористической акции, а равно участие в такой структуре

17. Общее руководство государственными органами обеспечения безопасности возложено на:

- А. Генерального прокурора Российской Федерации
- Б. руководителя Федеральной Службы Безопасности
- В. Совет Федерации Г. Президента России

18. Организация, от имени или в интересах которой осуществляются организация, подготовка и совершение преступлений, связанных с террористической деятельностью, - это

- А. террористическая организация Б. преступная организация В. организованная преступность
- Г. организованная преступная группа

19. Антитеррористический центр СНГ был создан Решением Совета глав государств Содружества Независимых Государств от 21 июня ____ года

- А. 2002 Б. 2000 В. 2001 Г. 1998

20. К российским национальным антитеррористическим структурам относятся (несколько вариантов ответа)

- А. Национальный антитеррористический комитет Б. Федеральная Служба Безопасности РФ
- В. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических веществ
- Г. антитеррористические комиссии в субъектах РФ

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Православно-мусульманский диалог в Российской Федерации (на примере Мордовии).
2. Проблемы этнокультурного образования в Российской Федерации и Республики Мордовия.
3. Современная этнокультурная и этноконфессиональная ситуация в Республике Мордовия.
4. Джадидизм в контексте социального партнерства мусульман и Российского государства.
5. Международно-правовое сотрудничество государств в борьбе с экстремизмом и ксенофобией.
6. Правовые инструменты противодействия этнонациональному экстремизму.
7. Уголовно-правовая квалификация экстремизма: история, теория и практика.
8. Понятие, сущность и перспективы общегосударственной системы предупреждения и пресечения экстремизма.
9. Взаимодействие правоохранительных органов и органов местного самоуправления в деле борьбы с экстремизмом и ксенофобией.
10. Законодательное обеспечение вопросов безопасности в образовательных учреждениях.
11. Влияние правового нигилизма на формирование явлений экстремизма и ксенофобии.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-5	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Модуль 1: Политический и псевдорелигиозный экстремизм.
ОК-5	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Модуль 2: Экстремистские течения и христианско-исламский диалог в зарубежных странах.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-5 формируется в процессе изучения дисциплин:

Менеджмент в образовании, Педагогика, Профилактика ксенофобии и экстремизма, Психология, Язык и культура мордовского народа.

Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Методика обучения биологии, Методика обучения химии, Педагогические технологии в волонтерской деятельности в области экологии, Профилактика ксенофобии и экстремизма, Современные интерактивные технологии в обучении предметам естественнонаучного цикла.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Знает дефиниции и идейно-психологическую специфику феномена экстремизма; основные тенденции распространения экстремизма в современном мире; роль исламской культуры (философии, поэзии, искусства) в глобальном процессе противостояния псевдорелигиозному экстремизму салафитов; негативные последствия салафий для мировой исламской общины-уммы; особенности деятельности экстремистских течений в России; методы и приемы анализа источников по истории экстремизма; основные категории, понятия и термины, связанные с проблематикой курса.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Политический и псевдорелигиозный экстремизм

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные

и личностные различия

1. На основе имеющейся научной литературы назвать признаки экстремизма.
2. Определить, в чем заключается экстремистская деятельность.
3. Выразить свое отношение к экстремистской деятельности.
4. Дать определение политическому экстремизму.
5. Назвать наиболее известные разновидности политического экстремизма.
6. Дайте характеристику неофашизму: цели, методы, страны распространения.

Модуль 2: Экстремистские течения и христианско-исламский диалог в зарубежных странах

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные личностные различия

1. На основании прослушанной лекции, высказать свое мнение по вопросу: в чем заключается опасность «исламского радикализма» для мирового сообщества и для Российской Федерации?

2. Проанализировать значимость православно-мусульманского межкультурного диалога для профилактики экстремизма в нашей стране?

3. Проанализировать основные факторы распространения радикального ислама на Северном Кавказе.

4. Проанализировать православно-мусульманский диалог в Российской Федерации (на примере Мордовии).

5. Выявить проблемы этнокультурного образования в Российской Федерации и Республики Мордовия.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Восьмой семестр (Зачет, ОК-5)

1. Объясните движение новых левых в Западной Европе и США.

2. Охарактеризуйте леворадикальный экстремизм в системе международного терроризма.

3. Проанализируйте «классический» фашизм и неофашизм, а также движение скинхедов.

4. Объясните феномен исламского фундаментализма.

5. Рассмотрите ближневосточный конфликт в контексте распространения религиозного экстремизма.

6. Охарактеризуйте ваххабизм на Северном Кавказе и в Поволжье.

7. Проследите влияние экстремизма на массовую культуру.

8. Охарактеризуйте джадидизм в контексте социального партнерства мусульман и Российского государства.

9. Охарактеризуйте международно-правовое сотрудничество государств в борьбе с экстремизмом и ксенофобией.

10. Объясните правовые инструменты противодействия этнонациональному экстремизму.

11. Объясните понятие, сущность и перспективы общегосударственной системы предупреждения и пресечения экстремизма.

12. Охарактеризуйте взаимодействие правоохранительных органов и органов местного самоуправления в деле борьбы с экстремизмом и ксенофобией.

13. Охарактеризуйте законодательное обеспечение вопросов безопасности в образовательных учреждениях.

14. Проследите влияние правового нигилизма на формирование явлений экстремизма и ксенофобии.

15. Объясните государственную политику РФ в области уголовно-правового регулирования вопросов противодействия экстремизму.

16. Проанализируйте «классический» фашизм и неофашизм, а также движение скинхедов.

17. Зарубежный опыт законодательного регулирования противодействия экстремизму

18. Охарактеризуйте экстремизм как уголовное преступление.

19. Роль культуры в идеологическом противостоянии экстремизму. Как она может противостоять идеологии экстремизма?

20. Что входит в программу профилактики экстремизма?

21. Разъясните, в чем заключается суть проблемы профилактики экстремизма. Какие основные этапы, направления включает в себя диагностика и профилактика экстремизма?

22. Прокомментируйте ситуацию с религиозно-политическим экстремизмом на Северном Кавказе и в Дагестане по результатам проведенных в последние годы социологических опросов.

23. Обоснуйте тезис о несовместимости ислама и экстремизма. Что говорят по поводу экстремизма и терроризма мусульманские богословы?

24. Объясните истоки, причины и историю проявления религиозно-политического экстремизма в Дагестане и на Северном Кавказе.

25. Разъясните сущность первоначального учения Мухаммеда ибн Абд аль-Ваххаба. Что собой представляет абсолютный таухид?

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

Основная литература

1. Глобальный вызов экстремизма: историко-политический, правовой, психологический аспекты проблемы [Текст]: монография / С. С. Еремина, А. В. Мартыненко, Т. Д. Надькин [и др.]; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2012. - 140 с. - ISBN 978-5-8156-0497-1

2. Кривцова, Е.В. Проблемы толерантности в социальных отношениях : учебное пособие : [16+] / Е.В. Кривцова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276267>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3810-1. – DOI 10.23681/276267. – Текст : электронный.

3. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст : электронный.

4. Мартыненко А. В. Салафийя на территории Российской Федерации / С. С. Еремина, А. В. Мартыненко, Т. Д. Надькин, Л. А. Потапова, Е. В. Царева // Глобальный вызов

экстремизма: историко–политический, правовой, психологический аспект проблемы: коллективная монография. – Саранск: МордГПИ, 2012. – С. 45 – 58.

5. Политика не прямых действий как угроза безопасности России в условиях новой холодной войны [Текст] : монография / В. С. Шукшин, В. Л. Суворов. - М. : ИПО "У Никитских ворот", 2015. - 176 с.

Дополнительная литература

1. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие / сост. Р.М. Узденов ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467405>.

2. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм : учебник / под общ.ред. Н.С. Хрустальной ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 447 с. - ISBN 978-5-288-05660-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103>.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.cnshe.ru/akdil - Электронная сельскохозяйственная библиотека Знаний
2. www.iegim.ru - Институт экологии и генетики микроорганизмов
3. <http://www.informeco.ru/> - Информационно-экологический портал
4. <http://biology.mic.ru/mikrobiologiya.html> - Микробиология
5. <http://www.agbiotech.net> - Биотехнология: информационный портал
6. <http://www.erh.ru> - Окружающая среда - Риск - Здоровье
7. www.iegim.ru - Институт экологии и генетики микроорганизмов

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины; – конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию. Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Научная электронная библиотека e-library(<http://www.e-library.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний по электронным тест-тренажерам.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.(№ 18).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (учебный мультимедийный комплекс трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro.
 - Microsoft Office Professional Plus 2010.
- 1С: Университет ПРОФ.

Помещение для самостоятельной работы (№ 29).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (в составе: персональный компьютер) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, ксерокс Canon, сканер, мультимедийный проектор.

Учебно-наглядные пособия:

Методические рекомендации «Методические рекомендации по организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов естественно-технологического факультета».

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro.
- Microsoft Office Professional Plus 2010.
- 1С: Университет ПРОФ.